



Nombre de la asignatura									Enfermería Fundamental Clínica.	Clave de la asignatura
										C0105024
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HP S	TH	C	HT CS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	(X) Optativa
Sustantiva Profesional	6	2	8	8	0	0	0	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Enfermería Fundamental	Cuidado del Adulto en Estado Crítico. Cuidado Quirúrgico.	Descripción de la Anatomía humana, Fisiología Humana, Comunicación Oral y Escrita, Valores y aspectos morales y legales de la profesión de enfermería, Técnicas y Procedimientos Fundamentales de enfermería, Farmacocinética y Farmacodinamia y cuidados pre y posoperatorios.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Desempeña por medio de la experiencia vivencial los procedimientos básicos de la profesión e integra el proceso de atención de enfermería bajo el modelo de adaptación de Roy con la finalidad de que se brinde un cuidado de enfermería a la persona.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios• Compromiso ético.• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	Establece la relación de ayuda al individuo, familia y comunidad en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas.



UNIDAD No. 1	Modos Adaptativos: Fisiológico-Físico		Horas estimadas para cada unidad
			9
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>MODELO DE ADAPTACIÓN DE ROY EN EL ÁREA CLÍNICA</p> <p>1.1 Generalidades del modelo de adaptación de Roy</p> <p>1.2 Importancia del modelo de adaptación de Roy en la práctica clínica.</p> <p>MODO FISIOLÓGICO FÍSICO: ELIMINACIÓN URINARIA</p> <p>2.1. Fisiología de la eliminación de la orina</p> <p>2.1.2 Factores que afectan la eliminación urinaria</p> <p>2.1.3 Alteración de la producción y eliminación urinaria.</p> <p>2.1.4 Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.</p> <p>MODO FISIOLÓGICO FÍSICO: ELIMINACIÓN INTESTINAL.</p> <p>3.2.1 Fisiología de la defecación</p> <p>3.2.2 Factores que afectan a la defecación</p> <p>3.2.3. Problemas de eliminación de las heces.</p>	<p>Pone en práctica las habilidades procedimentales básicas de enfermería con la finalidad de brindar un cuidado integrado y de calidad.</p>	<p>Práctica en el laboratorio de los procedimientos básicos de enfermería.</p> <p>Realiza examen escrito</p>	



<p>3.2.4 Ostomias de derivación intestinal. 3.2.5. Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.</p> <p>MODO FISIOLÓGICO FÍSICO: PROCESO COMPLEJO (EQUILIBRIO DE LÍQUIDOS, ELECTROLITOS Y ÁCIDO BASE).</p> <p>4.1 Líquidos corporales y electrólitos. 4.1.2 Equilibrio ácido básico. 4.1.3 Factores que afectan a los equilibrios hídricos, electrolíticos y acido básico. 4.1.4 Alteraciones en el volumen de líquidos y los equilibrios electrolíticos y acido básico. 4.1.5. Soluciones parenterales 4.1.6. Cálculo de goteo 4.1.7. Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.</p>		
---	--	--



UNIDAD No. 2	Modos Adaptativos y Cuidados de Enfermería.	Horas estimadas para cada unidad
		10
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>GESTIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.</p> <p>1. Preparación de la medicación.</p> <p>1.1.2 Administración de medicamentos por las diferentes vías.</p> <p>1.1.3 Cálculo de la dosis de medicación y sistemas de medidas.</p> <p>1.1.4 Administración segura de medicamentos y Dispensación de medicamento.</p> <p>1.1.5 Aspectos legales relacionados con la medicación.</p> <p>1.1.6Terapia de infusión intravenosa</p> <p>1.1.7 Toma de muestras de laboratorio</p> <p>ENFERMERÍA PERIOPERATORIA:</p> <p>2.1Principios que rigen la asistencia preoperatoria y postoperatoria.</p> <p>2.1.2 Fase preoperatoria.</p> <p>2.1.3 fase postoperatoria</p> <p>2.1.4 Tipos de vendaje</p>	<p>Elabora un video sobre la administración de medicamentos sobre las diferentes vías.</p> <p>Analiza las funciones de enfermería en la etapa perioperatoria.</p>	<p>Video</p> <p>Práctica en el laboratorio de los procedimientos básicos de enfermería.</p>



UNIDAD No. 3	Modo de Adaptación de Autoconcepto / Identidad de Grupo.		Horas estimadas para cada unidad
			25
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>MODO FISIOLÓGICO: PROCESOS COMPLEJOS (SENTIDOS) 1.1. Factores que afectan a la función sensitiva. 1.1.2 Abordaje de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.</p> <p>MODO DE ADAPTACIÓN DEL AUTOCONCEPTO/IDENTIDAD DEL GRUPO (ESPIRITUAL) 2.1 Descripción, conceptos y desarrollo de la espiritualidad en la persona. 2.1.2 Prácticas espirituales que afectan a la atención de enfermería.</p> <p>PROCESO DE AFRONTAMIENTO: SUBSISTEMA COGNITIVO</p>	<p>Elabora un proceso de atención de enfermería enfocado a los problemas de adaptación en los procesos complejos y de espiritualidad de una persona.</p>	<p>Proceso de enfermería de un caso clínico proporcionado por el facilitador.</p> <p>Realiza examen escrito</p>	



3.1 Concepto, modelos e indicadores de estrés.
3.1.2 Afrontamiento.
3.1.3 Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.
MODO DE ADAPTACIÓN DEL AUTOCONCEPTO/ IDENTIDAD DEL GRUPO (PÉRDIDA, DUELO Y MUERTE).
4.1 Pérdida y duelo.
4.1.2 Agonía y muerte.
4.1.3. Etapas y signos clínicos de muerte.
4.1.4 Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.



Contenidos procedimentales		Contenidos actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Habilidades procedimentales (sondaje vesical, enema evacuante, cambio de bolsa de ostomía, soluciones parenterales, cálculo de medicamento, cálculo de goteo, terapia de infusión intravenosa, toma de muestra de laboratorio, tipos de vendajes y amortajamiento). • Capacidad de síntesis • Análisis de la información • Habilidades asertivas 		<ul style="list-style-type: none"> • Empatía • Trabajo colaborativo • Responsabilidad • Respeto • Tolerancia 	
Metodología para la construcción del conocimiento			
Actividades de aprendizaje con el docente		Actividades de aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas críticas • Exposición de temas • Evaluación de actitudes • Análisis de casos clínicos • Lluvia de ideas • Demostración de procedimientos de enfermería • Examen escrito • Retroalimentación 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación • Análisis • Prácticas del laboratorio • Elaboración de mapas conceptuales y mentales • Elaboración de ensayos • Fichas de resumen • Análisis de casos clínicos • Exposición de clases • Participación individual y grupal • Elabora un proceso de enfermería, diagrama de árbol. 	

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar.	Se realizará al término de cada unidad.	Práctica en Laboratorio 40% Examen Escrito..... 30% Trabajo de investigación (PAE)15% Video..... 15%



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Berman, A. J & Snyder, S. (2013). *Fundamentos de Enfermería: Concepto, proceso y práctica*. (9ª ed.). Madrid, España: Pearson.

North American Nursing Diagnosis Association. (2015). *Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2015-2017*. (3ª ed.). España: Elsevier.

Myers, E & Hale, A. (2014). *Guía de procedimientos clínicos*. México: Manual moderno.

Perry, A. G & Potter, P. A. (2016). *Guías mosby de habilidades y procedimientos de enfermería*. (8ª ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Potter, P.A, Perry, A.G, Stockert, P.A & Hall, A.M. (2015). *Fundamentos de Enfermería*. (8ª ed.) Barcelona, España: Elsevier.

Sorrentino, S.A. (2011). *Fundamentos de enfermería práctica*. (4ª ed.). Madrid, España: Elsevier.

COMPLEMENTARIA

Boyer, M.J. (2013). *Matemáticas para enfermeras*. (3ª ed.). México: Manual moderno.

Lynn, P. (2014). *Enfermería clínica de Taylor cuidados básicos del paciente*. (3ª ed.). España: Wolters Kluwer.

Lynn, P. (2016). *Manual de competencias y procedimientos, enfermería clínica de Taylor*. (2ª ed.). España: Wolters Kluwer.

Perry, A. G & Potter, P. A. (2013). *Guías de Técnicas y procedimientos en Enfermería*. (7ª ed.). Barcelona, España: Elsevier.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Arminda Victorino Barra. Dora Teodora Arias Calla. Yadira Mateo Crisóstomo. Emma Pimienta Trinidad Jazmín Urania Camacho Martínez. Janett Marina García Hernández. Jasmín Urania Camacho Martínez
Fecha Elaboración	Diciembre 2016.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica Multidisciplinaria de los Ríos

Licenciatura en Enfermería



Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.